

UCHWAŁA NR 130/2019

SENATU UNIwersYTETU SZCZECIŃSKIEGO

z dnia 28 listopada 2019 r.

w sprawie wytycznych dotyczących programów i tworzenia studiów wyższych, studiów podyplomowych oraz innych form kształcenia

Na podstawie § 60 ust. 1 pkt 6 załącznika do uchwały nr 58/2019 Senatu US z dnia 30 maja 2019 r. w sprawie przyjęcia Statutu Uniwersytetu Szczecińskiego uchwała się, co następuje:

Rozdział I POSTANOWIENIA OGÓLNE

§ 1

Użyte w uchwale określenia oznaczają:

- 1) studia wyższe – studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie;
- 2) studia podyplomowe – formę kształcenia, na którą są przyjmowani kandydaci posiadający kwalifikacje co najmniej pierwszego stopnia, kończące się uzyskaniem kwalifikacji podyplomowych;
- 3) inna forma kształcenia – kurs dokształcający lub szkolenie;
- 4) forma studiów – studia stacjonarne i studia niestacjonarne;
- 5) studia stacjonarne – formę studiów wyższych, w której co najmniej połowa punktów ECTS objętych programem studiów jest uzyskiwana w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów;
- 6) studia niestacjonarne – wskazane w uchwale Senatu, w ramach których mniej niż połowa punktów ECTS objętych programem studiów jest uzyskiwana z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów;
- 7) Polska Rama Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego – charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6, 7 i 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji;
- 8) kwalifikacje – efekty uczenia się poświadczone dyplomem, świadectwem, certyfikatem lub innym dokumentem wydanym przez uprawnioną instytucję potwierdzającym uzyskanie zakładanych efektów uczenia się;
- 9) efekty uczenia się – zasób wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych;
- 10) punkty ECTS – punkty zdefiniowane w europejskim systemie akumulacji i transferu punktów zaliczeniowych jako miara średniego nakładu pracy osoby uczącej się, niezbędnego do uzyskania efektów uczenia się;
- 11) przedmiot – jednostka programu studiów z przypisanymi efektami uczenia się i punktami ECTS, która może być realizowana w różnych formach zajęć dydaktycznych, kończąca się jedną oceną;
- 12) studia bez bliższego określenia – studia wyższe;
- 13) ustawa – ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. z 2018 r., poz. 1668 ze zm.);

- 14) Ustawa o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji – ustawa z dn. 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016 r., poz. 64 ze zm.);
- 15) minister – minister właściwy do spraw szkolnictwa wyższego i nauki;
- 16) Uczelnia – Uniwersytet Szczeciński.

Rozdział II STUDIA WYŻSZE

§ 2

Uniwersytet Szczeciński prowadzi kształcenie na studiach na określonym kierunku, poziomie i profilu.

§ 3

1. W Uniwersytecie Szczecińskim studia prowadzone są na poziomie studiów pierwszego i drugiego stopnia, z zastrzeżeniem ust. 2 i ust. 3.
2. Studia na kierunkach: prawo, pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna oraz pedagogika specjalna prowadzone są jako jednolite studia magisterskie.
3. Studia na kierunkach związanych z kształceniem w zakresie psychologii i teologii mogą być prowadzone jako jednolite studia magisterskie.

§ 4

1. W Uczelni studia są prowadzone na profilu ogólnoakademickim lub praktycznym.
2. Na studiach o profilu ogólnoakademickim ponad połowa punktów ECTS jest przypisana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową.
3. Na studiach o profilu praktycznym ponad połowa punktów ECTS jest przypisana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne.

§ 5

1. Uczelnia przyporządkowuje kierunek do co najmniej 1 dyscypliny.
2. W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny, wskazywana jest dyscyplina wiodąca, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się.

§ 6

1. Studia są prowadzone na określonym kierunku, poziomie i profilu na podstawie programu studiów ustalonego uchwałą Senatu.
2. Program studiów określa:
 - 1) efekty uczenia się;
 - 2) opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się;
 - 3) liczbę punktów ECTS przypisanych do zajęć.

§ 7

1. Opis zakładanych efektów uczenia się dla studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu powinien uwzględniać uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia określone w ustawie o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji oraz charakterystyki drugiego stopnia określone w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust. 3 tej ustawy:
 - 1) dla kwalifikacji na poziomie 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji – w przypadku studiów pierwszego stopnia;
 - 2) dla kwalifikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji – w przypadku studiów drugiego stopnia i jednolitych studiów magisterskich.
2. W przypadku studiów kończących się uzyskaniem tytułu zawodowego inżyniera lub magistra inżyniera, opis zakładanych efektów uczenia się uwzględnia również pełny zakres charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich, o których mowa w przepisach wskazanych w ust. 1.
3. W przypadku studiów przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela, opis zakładanych efektów uczenia się uwzględnia również ogólne efekty uczenia się, o których mowa w rozporządzeniu ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego i nauki w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.
4. W przypadku, gdy studia na określonym kierunku, poziomie i profilu mają być prowadzone zarówno w formie stacjonarnej jak i niestacjonarnej, opis zakładanych efektów uczenia się jest ten sam.

§ 8

Program studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu w szczególności zawiera:

- 1) informacje ogólne:
 - a) jednostkę realizującą studia;
 - b) nazwę kierunku studiów;
 - c) poziom studiów (studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie);
 - d) profil (praktyczny lub ogólnoakademicki);
 - e) formę studiów (stacjonarne lub niestacjonarne);
 - f) przyporządkowanie kierunku do dyscypliny lub dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się, ze wskazaniem dyscypliny wiodącej;
 - g) określenie dla każdej z dyscyplin, w przypadku kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny, procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla programu studiów;
 - h) liczbę semestrów i liczbę punktów ECTS konieczną do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia;
 - i) wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa/egzamin dyplomowy);
 - j) tytuł zawodowy nadawany absolwentom;
- 2) opis efektów uczenia się:
 - a) tabelę kierunkowych efektów uczenia się z odniesieniami do charakterystyk drugiego stopnia PRK;
 - b) tabelę efektów uczenia się dla specjalności nauczycielskiej z odniesieniami do efektów ogólnych ze standardów nauczycielskich, jeśli na studiach jest realizowanych kilka specjalności, w tym nauczycielska;

- c) tabelę efektów uczenia się dla poszczególnych specjalności, jeśli na studiach jest realizowanych kilka specjalności, w tym nauczycielska;
 - d) tabelę pokrycia charakterystyk drugiego stopnia PRK;
 - e) tabelę pokrycia efektów ogólnych ze standardów nauczycielskich, jeśli na studiach jest realizowana specjalność nauczycielska;
 - f) tabelę pokrycia kompetencji inżynierskich przez kierunkowe efekty uczenia się, jeśli studia kończą się uzyskaniem tytułu zawodowego inżyniera lub magistra inżyniera.
- 3) charakterystykę programu studiów:
- a) nazwy specjalności
 - b) łączną liczbę godzin zajęć;
 - c) liczbę punktów ECTS przypisanych do zajęć;
 - d) dokument roboczy do planowania, harmonogramowania i rozliczania dydaktyki czyli plan studiów prowadzonych w formie stacjonarnej lub niestacjonarnej;
 - e) macierz efektów uczenia się;
 - f) tabelę zawierającą sposoby weryfikacji osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się w trakcie całego cyklu kształcenia;
 - g) opis zasad oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia;
- 4) wskaźniki ilościowe charakteryzujące program studiów:
- a) łączną liczbę punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia w wymiarze co najmniej 50% liczby punktów ECTS dla programu studiów w przypadku studiów stacjonarnych oraz co najmniej 20% w przypadku studiów niestacjonarnych;
 - b) liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych, nie mniejszą niż 5 punktów ECTS – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne;
 - c) łączną liczbę punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć do wyboru w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów, a w przypadku studiów przygotowujących do zawodu nauczyciela łączną liczbę punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć do wyboru w wymiarze nie mniejszym niż 5% liczby punktów;
 - d) tylko dla profilu ogólnoakademickiego: łączną liczbę punktów za zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie/ach nauki, do których przyporządkowany jest kierunek studiów w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS dla programu studiów oraz ich wykaz;
 - e) tylko dla profilu praktycznego: łączną liczbę punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS dla programu studiów oraz ich wykaz;
 - f) wskaźnik procentowy zajęć prowadzonych w ramach programu studiów przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w Uczelni jako podstawowym miejscu pracy wynoszący co najmniej 50% dla studiów o profilu praktycznym lub co najmniej 75% dla studiów o profilu ogólnoakademickim;

- 5) dane dotyczące praktyki zawodowej:
 - a) liczbę punktów ECTS, zasady, wymiar i formę odbywania praktyk zawodowych dla profilu ogólnoakademickiego, jeśli program studiów przewiduje praktyki;
 - b) liczbę punktów ECTS, zasady, formę odbywania praktyk zawodowych dla profilu praktycznego oraz wymiar co najmniej 6 miesięcy w przypadku studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich lub 3 miesięcy w przypadku studiów drugiego stopnia;
 - c) w przypadku studiów przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela liczbę punktów ECTS, wymiar, zasady i formę odbywania praktyk określone właściwym rozporządzeniem ministra;
- 6) informacje szczegółowe o:
 - a) udziale studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udziale w tej działalności w przypadku studiów o profilu ogólnoakademickim;
 - b) warunkach prowadzenia zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w przypadku studiów o profilu praktycznym;
- 7) w przypadku kierunku dającego uprawnienie do wykonywania zawodu nauczyciela udokumentowanie w planie studiów, że program spełnia minimalne wymogi programowe określone przez właściwe przepisy w sprawie standardów nauczycielskich;
- 8) w przypadku kierunku dającego uprawnienie do wykonywania zawodu lub możliwość uzyskania licencji zawodowej udokumentowanie, że program spełnia minimalne wymogi programowe określone przez właściwe przepisy;
- 9) sylabusy zawierające w szczególności:
 - a) opis efektów uczenia się i ich odniesienie do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów;
 - b) treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się zdefiniowanych dla przedmiotu;
 - c) metody kształcenia;
 - d) metody weryfikacji każdego z efektów uczenia się przedmiotu;
 - e) formę i warunki zaliczenia przedmiotu;
 - f) łączny nakład pracy studenta w godzinach;
 - g) liczbę punktów ECTS przyporządkowanych do przedmiotu;
- 10) uchwały i opinie.

§ 9

Tworząc program studiów należy uwzględnić następujące wymogi dotyczące jego realizacji:

- 1) zajęcia powinny być prowadzone przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w Uczelni posiadających kompetencje i doświadczenie pozwalające na prawidłową realizację zajęć oraz przez inne osoby, które posiadają takie kompetencje i doświadczenie;
- 2) wykorzystanie infrastruktury niezbędnej do prowadzenia kształcenia, w zakresie przewidzianym w tym programie, powinno nastąpić od dnia rozpoczęcia prowadzenia zajęć na tym kierunku;

- 3) zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne przewidziane w programie studiów o profilu praktycznym powinny być prowadzone w warunkach właściwych dla danego zakresu działalności zawodowej oraz w sposób umożliwiający wykonywanie czynności praktycznych przez studentów;
- 4) jeśli pozwala na to specyfika kształcenia na studiach na określonym kierunku, część efektów uczenia się objętych programem studiów może być uzyskana w ramach zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość przy wykorzystaniu infrastruktury i oprogramowania zapewniających synchroniczną i asynchroniczną interakcję między studentami i osobami prowadzącymi zajęcia;
- 5) zajęcia na studiach stacjonarnych są prowadzone odrębnie od zajęć na studiach niestacjonarnych.

§ 10

Dokumentacja programu studiów, przed ustaleniem programu przez Senat, jest wprowadzana do ogólnouczelnianego Zintegrowanego Systemu Informatycznego zgodnie z zawartymi w tym systemie wzorami.

§ 11

1. Studia pierwszego stopnia trwają co najmniej sześć semestrów, za które student obowiązany jest uzyskać co najmniej 180 punktów ECTS. Jeśli program studiów obejmuje efekty uczenia się umożliwiające uzyskanie kompetencji inżynierskich – co najmniej 7 semestrów, za które student obowiązany jest uzyskać co najmniej 210 punktów ECTS.
2. Studia drugiego stopnia trwają od trzech do pięciu semestrów. Student zobowiązany jest uzyskać:
 - 1) 90 punktów ECTS – gdy studia trwają trzy semestry;
 - 2) 120 punktów ECTS – gdy studia trwają cztery semestry;
 - 3) 150 punktów ECTS – gdy studia trwają pięć semestrów.
3. Jednolite studia magisterskie trwają dziesięć semestrów, za które student obowiązany jest uzyskać 300 punktów ECTS.
4. W szczególnie uzasadnionych przypadkach, na wniosek koordynatora kierunku poparty przez dziekana wydziału mającego realizować studia, prorektor ds. kształcenia może wyrazić zgodę na zwiększenie łącznej liczby punktów ECTS programu studiów.
5. Studia niestacjonarne mogą trwać jeden lub dwa semestry dłużej niż odpowiednie studia stacjonarne w ramach takiej samej jak na studiach stacjonarnych liczby punktów ECTS za całe studia.

§ 12

1. Liczba punktów ECTS przewidziana programem studiów dla semestru wynosi od 28 do 32, a dla roku akademickiego 60.
2. Liczba punktów ECTS przypadająca na jeden semestr może być odpowiednio mniejsza w przypadku, o którym mowa w § 11 ust. 5 niniejszych wytycznych.
3. Jeden punkt ECTS odpowiada 25 godzinom pracy studenta obejmującym zajęcia organizowane przez Uczelnię oraz jego indywidualną pracę związaną z zajęciami.
4. W szczególnie uzasadnionych przypadkach, na wniosek koordynatora kierunku poparty przez dziekana wydziału, prorektor ds. kształcenia może wyrazić zgodę na zwiększenie dla przedmiotu liczby godzin przypadających na 1 punkt ECTS do 30.
5. Punkty ECTS przyznaje się za:

- 1) zaliczenie na ocenę każdego z przedmiotów przewidzianych w programie studiów;
- 2) praktykę, o ile jest przewidziana w programie studiów;
- 3) w przypadku studiów drugiego stopnia i jednolitych studiów magisterskich, a w przypadku studiów pierwszego stopnia, o ile przewiduje to program studiów za przygotowanie i złożenie pracy dyplomowej, które to punkty powinny być wliczone do punktów ostatniego semestru seminarium dyplomowego.

§ 13

1. W programie studiów stacjonarnych należy uwzględnić, że co najmniej połowa punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów ma być realizowana w postaci zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów.
2. W programie studiów niestacjonarnych należy uwzględnić, że co najmniej 20% punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów ma być realizowana w postaci zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów.
3. Do zajęć wymagających bezpośredniego udziału zaliczane są również konsultacje oraz egzaminy i kolokwia zaliczeniowe, jeżeli odbywają się poza terminem zajęć.
4. W szczególnie uzasadnionych przypadkach, na wniosek koordynatora kierunku poparty przez dziekana wydziału mającego realizować studia, prorektor ds. kształcenia może wyrazić zgodę na zwiększenie łącznej liczby godzin zajęć dydaktycznych określonej w ust. 1 i ust. 2 do 10%.

§ 14

W programie studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich należy uwzględnić rozpoczęcie specjalności nie wcześniej niż od semestru trzeciego studiów.

§ 15

1. W programie studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich prowadzonych w formie stacjonarnej należy uwzględnić 60 godzin zajęć z wychowania fizycznego od drugiego roku studiów.
2. W szczególnie uzasadnionych przypadkach, na wniosek koordynatora kierunku poparty przez dziekana wydziału mającego realizować studia, prorektor ds. kształcenia może wyrazić zgodę na inne niż wskazane w ustępie 1 zaplanowanie zajęć.
3. Zajęciom z wychowania fizycznego nie przypisuje się punktów ECTS.
4. Jednostka organizacyjna realizująca studia może oferować studentom w ramach zajęć fakultatywnych dodatkowe zajęcia z wychowania fizycznego lub innych form aktywności fizycznej pod warunkiem ich uwzględnienia w łącznej liczbie godzin zajęć dydaktycznych wskazanej w § 13.

§ 16

1. W programie studiów należy uwzględnić zajęcia (lektoraty) umożliwiające uzyskanie przez studenta efektów w zakresie znajomości języka obcego na poziomie Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (dalej jako ESOKJ):
 - 1) B2 ESOKJ – w przypadku studiów pierwszego stopnia;

- 2) B2+ ESOKJ – w przypadku studiów drugiego stopnia i jednolitych studiów magisterskich.
2. Liczba godzin zajęć i punktów ECTS w zakresie nauki języka obcego na studiach stacjonarnych wynosi:
 - 1) 120 godzin w przypadku studiów pierwszego stopnia i jednolitych magisterskich, którym przyznaje się 10 punktów ECTS;
 - 2) 30 godzin w przypadku studiów drugiego stopnia, którym przyznaje się 2 punkty ECTS.
3. Na studiach niestacjonarnych liczba godzin zajęć dydaktycznych może być mniejsza, przy założeniu uzyskania umiejętności językowych przez studenta określonych dla odpowiednich poziomów ESOKJ jak na studiach stacjonarnych.
4. Zasady organizacji nauczania języków obcych w ramach lektoratów określają przepisy wewnętrzzuczelniane.
5. Jednostka organizacyjna realizująca studia może oferować studentom dodatkowe zajęcia z języka obcego ponad limit godzin określony w ust. 2 dla lektoratu języka obcego pod warunkiem ich uwzględnienia w łącznej liczbie godzin zajęć dydaktycznych wskazanej w § 13.

§ 17

1. W programie studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich należy uwzględnić przedmiot dotyczący ochrony własności intelektualnej, za który przyznaje się co najmniej 1 punkt ECTS.
2. Na studiach drugiego stopnia student musi osiągnąć efekt uczenia się dotyczący znajomości zasad ochrony własności intelektualnej w ramach seminarium magisterskiego.

§ 18

W programie studiów należy uwzględnić przedmiot umożliwiający studentowi uzyskanie efektu uczenia się dotyczącego znajomości zasad tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości.

§ 19

Zajęcia z wychowania fizycznego, lektoraty z języka obcego, zajęcia z ochrony własności intelektualnej, zajęcia z przedsiębiorczości mogą być zaliczone w programie studiów do zajęć ogólnouczelnianych.

§ 20

1. W programie studiów na każdym z poziomów należy uwzględnić zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne.
2. Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać z zajęć wymienionych w ust. 1, nie może być mniejsza niż 5 punktów ECTS.

§ 21

1. W programie studiów pierwszego stopnia można uwzględnić przynajmniej jeden przedmiot fakultatywny prowadzony wyłącznie w języku obcym.

2. W programie studiów drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich należy uwzględnić co najmniej jeden przedmiot fakultatywny prowadzony wyłącznie w języku obcym.

§ 22

1. Jeżeli program studiów przewiduje praktykę to należy jej przypisać punkty ECTS oraz określić szczegółowe zasady, sposób weryfikacji efektów uczenia się i formę odbywania, uwzględniając odrębne przepisy dla poszczególnych uprawnień zawodowych, a w przypadku specjalności nauczycielskiej także przepisy wewnątrzuczelniane. Praktyka nie podlega ocenie, chyba że program studiów zakłada inaczej.
2. Cele, program i terminy realizacji praktyk powinny być zharmonizowane z procesem kształcenia.
3. W programie studiów o profilu praktycznym, z wyjątkiem studiów wskazanych w ust. 4, należy obowiązkowo uwzględnić co najmniej sześciomiesięczną praktykę zawodową w przypadku studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich oraz trzymiesięczną praktykę w przypadku studiów drugiego stopnia.
4. W programie studiów przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela, niezależnie od profilu tych studiów, należy obowiązkowo uwzględnić praktykę zawodową w wymiarze określonym przez właściwe przepisy dotyczące standardów kształcenia.

§ 23

1. W programie studiów na każdym z poziomów należy uwzględnić w pierwszym semestrze szkolenie w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy.
2. Zasady organizacji, zaliczania oraz wymiar godzinowy zajęć, o których mowa w ust. 1, określają przepisy wewnątrzuczelniane.
3. Za szkolenie w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy nie przyznaje się punktów ECTS.

§ 24

1. W programie studiów uwzględnia się w pierwszym semestrze szkolenie biblioteczne.
2. Za szkolenie biblioteczne nie przyznaje się punktów ECTS.

Rozdział III TWORZENIE STUDIÓW NA OKREŚLONYM KIERUNKU

§ 25

1. Utworzenie studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu wymaga pozwolenia ministra nauki i szkolnictwa wyższego z wyjątkiem utworzenia studiów na kierunku przyporządkowanym do jednej dyscypliny albo do dyscypliny wiodącej, w której Uczelnia:
 - a) posiada uprawnienia do nadawania stopnia doktora habilitowanego, w okresie do dnia 31 grudnia 2021 r.;
 - b) posiada kategorię naukową A+, A albo B+ lub zawierających się w dziedzinie, o której mowa w art. 243 ust. 7 ustawy, w okresie od 1 stycznia 2022 r.
2. Studia nie mogą zostać utworzone na profilu ogólnoakademickim, niezależnie od podmiotu tworzącego te studia, jeżeli Uczelnia:

- a) nie posiada uprawnień do nadawania stopnia doktora w dyscyplinie lub dyscyplinie wiodącej, do którego jest przyporządkowany kierunek studiów, w okresie do dnia 31 grudnia 2021 r.;
- b) posiada kategorię naukową C albo nie posiada kategorii naukowej w dyscyplinie lub dyscyplinie wiodącej, do której jest przyporządkowany kierunek studiów, w okresie od 1 stycznia 2022 r.

§ 26

1. Jeśli utworzenie studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu wymaga pozwolenia ministra to zakończenie uczelnianej procedury musi nastąpić do końca lutego roku akademickiego poprzedzającego rozpoczęcie studiów.
2. Z wnioskiem o pozwolenie na utworzenie studiów rektor występuje do ministra nie później niż 6 miesięcy przed planowanym rozpoczęciem prowadzenia studiów.
3. Wniosek o pozwolenie na utworzenie studiów przygotowuje zespół kierunku uwzględniając wymagania określone w odnośnych przepisach.
4. Jeśli utworzenie studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu nie wymaga pozwolenia ministra to zakończenie uczelnianej procedury, określonej w § 29 niniejszej uchwały, musi nastąpić do końca kwietnia roku akademickiego poprzedzającego rozpoczęcie tych studiów.

§ 27

Z wnioskiem o podjęcie inicjatywy utworzenia studiów na nowym kierunku może wystąpić do dziekana wydziału dyrektor instytutu lub rada naukowa instytutu lub rada dydaktyczna wydziału

§ 28

Przed rozpoczęciem procedury tworzenia studiów na nowym kierunku dziekan wydziału, po uzyskaniu opinii rady dydaktycznej, występuje do prorektora ds. kształcenia z wnioskiem o uzyskanie zgody na rozpoczęcie tej procedury.

§ 29

1. W celu przygotowania projektu programu studiów na nowym kierunku dziekan wydziału powołuje zespół kierunku w sposób określony w Statucie Uczelni.
2. Zespół kierunku przygotowuje program studiów na danym kierunku, w miarę potrzeby uzgadniając projekt z dyrektorami instytutów mających współdziałać w prowadzeniu kierunku.
3. Projekt programu studiów wprowadzony do uczelnianego Zintegrowanego Systemu Informatycznego zespół kierunku przekazuje dziekanowi wydziału. W przypadku tworzenia studiów prowadzonych w języku obcym należy przedłożyć pełną dokumentację w języku polskim i częściową (efekty kierunku, plan i sylabusy) w języku obcym.
4. Dziekan przedstawia projekt programu studiów radzie dydaktycznej celem zaopiniowania w formie uchwały. W przypadku negatywnej opinii dziekan albo rezygnuje z dalszego procedowania projektu albo zwraca projekt zespołowi kierunku w celu dokonania poprawek.
5. Po pozytywnym zaopiniowaniu projektu programu studiów przez radę dydaktyczną dziekan, co najmniej na 30 dni przed posiedzeniem Senatu, przekazuje dokumentację programu

prorektorowi ds. kształcenia, który zasięga opinii uczelnianego zespołu ds. jakości kształcenia.

6. Ustalenie programu studiów wymaga zasięgnięcia opinii uczelnianego samorządu studenckiego. W przypadku bezskutecznego upływu 14 dni od otrzymania programu przez samorząd, wymóg zasięgnięcia opinii uważa się za spełniony.
7. Opinia uczelnianego zespołu ds. jakości kształcenia przedstawiana jest uczelnianej radzie ds. kształcenia w celu zaopiniowania przez nią programu studiów nowego kierunku oraz propozycji utworzenia studiów na tym kierunku, poziomie i profilu.
8. W przypadku negatywnego stanowiska uczelnianej rady ds. kształcenia dokumentacja kierunku za pośrednictwem prorektora ds. kształcenia jest przekazywana dziekanowi.
9. Prorektor ds. kształcenia występuje do Senatu z wnioskiem o podjęcie uchwały w sprawie ustalenia programu studiów na danym kierunku, poziomie i profilu.
10. Prorektor ds. kształcenia występuje do rektora z wnioskiem o utworzenie studiów na danym kierunku, poziomie i profilu.

Rozdział IV ZMIANY PROGRAMU STUDIÓW

§ 30

1. Program studiów podlega systematycznej ocenie i doskonaleniu.
2. W celu doskonalenia programu studiów można dokonywać w nim zmian.
3. Doskonaląc program studiów uwzględnia się w szczególności wnioski z analizy zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy oraz wnioski z analizy wyników monitoringu karier zawodowych absolwentów.
4. W programie studiów utworzonych przez Uczelnię w związku z posiadanymi uprawnieniami, można dokonywać zmian w dowolnym zakresie.
5. W programie studiów utworzonych na podstawie pozwolenia można dokonywać zmian łącznie do 30% ogólnej liczby efektów uczenia się określonych w programie studiów aktualnym na dzień wydania tego pozwolenia.
6. Zmiany w programach studiów nie mogą być wprowadzane w trakcie cyklu kształcenia z wyjątkiem:
 - 1) zmian w doborze treści kształcenia w ramach zajęć, uwzględniających najnowsze osiągnięcia naukowe lub artystyczne lub związane z działalnością zawodową;
 - 2) zmian koniecznych do usunięcia nieprawidłowości stwierdzonych przez Polską Komisję Akredytacyjną;
 - 3) zmian koniecznych do dostosowania programów studiów do zmian w przepisach powszechnie obowiązujących.

§ 31

1. Z wnioskiem o podjęcie inicjatywy zmian w programie studiów może wystąpić do dziekana wydziału zespół danego kierunku lub dyrektor instytutu lub rada dydaktyczna wydziału.
2. Jeśli proponowane zmiany dotyczą formy zajęć dydaktycznych przedmiotu lub innego rozkładu godzin zajęć dla poszczególnych form dydaktycznych przedmiotu dziekan zwraca się do rady dydaktycznej wydziału o ich zaopiniowanie, a następnie je zatwierdza. Zmiany są wprowadzane niezwłocznie do uczelnianego systemu informatycznego.

3. W pozostałych, niewymienionych w ust. 2 przypadkach, stosuje się odpowiednio procedurę jak dla tworzenia programu studiów, wskazaną w § 29 ust. 2-10 niniejszej uchwały, z tym że w uchwale rady dydaktycznej wydziału należy w szczególności:
 - 1) wskazać proponowane zmiany w programie studiów i je uzasadnić;
 - 2) określić procentowo ogólną liczbę efektów uczenia się określonych w programie studiów (dotyczy jednostek, o których mowa w § 30 ust. 5) i załączyć projekt zmienionych efektów kierunkowych;
 - 3) załączyć te części dokumentacji, które uległy zmianie.
4. Zmiany w programie studiów wymagają ustalenia przez Senat najpóźniej w kwietniu roku akademickiego poprzedzającego rok akademicki, którego zmiany dotyczą.

Rozdział V

STUDIA PODYPLOMOWE ORAZ INNE FORMY KSZTAŁCENIA

§ 32

Studia podyplomowe trwają nie krócej niż dwa semestry.

§ 33

1. Studia podyplomowe prowadzone są zgodnie z programem studiów ustalonym przez Senat.
2. Program studiów podyplomowych powinien umożliwiać uzyskanie przez słuchacza co najmniej 30 punktów ECTS.
3. Program studiów podyplomowych określa efekty uczenia się dla kwalifikacji cząstkowych uwzględniające charakterystyki drugiego stopnia PRK na poziomie 6, 7 albo 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji określone w obowiązujących przepisach.
4. Studia podyplomowe umożliwiają nabycie kwalifikacji cząstkowych osobom posiadającym kwalifikację pełną co najmniej na poziomie 6 uzyskaną w systemie szkolnictwa wyższego.
5. Program studiów podyplomowych przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela musi spełniać standardy kształcenia określone rozporządzeniem ministra właściwego ds. szkolnictwa wyższego.
6. Program studiów podyplomowych uprawniających do wykonywania zawodu lub uzyskania licencji zawodowej musi spełniać minimalne wymagania programowe dla studiów podyplomowych, w zakresie treści programowych oraz łącznego wymiaru czasu prowadzonych zajęć, określone przez właściwych ministrów.

§ 34

Program studiów podyplomowych powinien, zawierać w szczególności:

- 1) nazwę studiów podyplomowych;
- 2) liczbę punktów ECTS konieczną do uzyskania kwalifikacji odpowiadających studiom podyplomowym;
- 3) tabelę efektów uczenia się z odniesieniami do charakterystyk drugiego stopnia PRK, a dla studiów przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela również z odniesieniami do właściwych efektów szczegółowych ze standardów nauczycielskich;
- 4) harmonogram realizacji programu studiów;
- 5) przedmioty wraz z przypisaniem do każdego przedmiotu efektów uczenia się (sylabusy);
- 6) określenie warunków ukończenia studiów podyplomowych.

§ 35

1. Przed rozpoczęciem procedury tworzenia studiów podyplomowych dziekan wydziału, po uzyskaniu opinii rady dydaktycznej, występuje do prorektora ds. kształcenia z wnioskiem o uzyskanie zgody na rozpoczęcie tej procedury.
2. Z wnioskiem o którym mowa w ust. 1 dziekan wydziału występuje do prorektora ds. kształcenia nie później niż 6 miesięcy przed planowanym rozpoczęciem tych studiów.

§ 36

1. Projekt programu studiów podyplomowych opracowuje kandydat na kierownika tych studiów lub zespół przez niego powołany.
2. Projekt programu studiów podyplomowych, po wprowadzeniu do uczelnianego Zintegrowanego Systemu Informatycznego, zostaje przekazany dziekanowi wydziału.
3. Dziekan przedstawia projekt programu studiów radzie dydaktycznej wydziału celem zaopiniowania w formie uchwały. W przypadku negatywnej opinii dziekan albo rezygnuje z dalszego procedowania projektu albo zwraca projekt w celu dokonania poprawek.
4. Po pozytywnym zaopiniowaniu projektu programu studiów podyplomowych przez radę dydaktyczną dziekan, co najmniej na 30 dni przed posiedzeniem Senatu, przekazuje dokumentację programu prorektorowi ds. kształcenia, który zasięga opinii uczelnianego zespołu ds. jakości kształcenia.
5. Opinia uczelnianego zespołu ds. jakości kształcenia przedstawiana jest uczelnianej radzie ds. kształcenia w celu zaopiniowania przez nią programu studiów podyplomowych oraz propozycji utworzenia tych studiów.
6. W przypadku negatywnego stanowiska uczelnianej rady ds. kształcenia dokumentacja kierunku za pośrednictwem prorektora ds. kształcenia jest przekazywana dziekanowi.
7. Prorektor ds. kształcenia występuje do Senatu z wnioskiem o podjęcie uchwały w sprawie ustalenia programu studiów podyplomowych.
8. Prorektor ds. kształcenia występuje do rektora z wnioskiem o utworzenie danych studiów podyplomowych.
9. Rektor tworzy zarządzeniem studia podyplomowe wskazując również ich kierownika.

§ 37

1. Zmiany w programie studiów podyplomowych może zainicjować dziekan wydziału realizującego te studia lub z wnioskiem o podjęcie inicjatywy zmian może wystąpić do dziekana rada dydaktyczna lub kierownik danych studiów podyplomowych.
2. Jeśli proponowane zmiany dotyczą formy zajęć dydaktycznych przedmiotu lub innego rozkładu godzin zajęć dla poszczególnych form dydaktycznych przedmiotu dziekan zwraca się do rady dydaktycznej wydziału o ich zaopiniowanie, a następnie je zatwierdza. Zmiany są wprowadzane niezwłocznie do uczelnianego systemu informatycznego
3. W pozostałych, niewymienionych w ust. 2 przypadkach, stosuje się odpowiednio procedurę jak dla tworzenia programu studiów podyplomowych, wskazaną w § 36 ust. 2-7 niniejszej uchwały, z tym że w uchwale rady dydaktycznej wydziału należy w szczególności:
 - 1) wskazać proponowane zmiany w programie studiów i je uzasadnić;
 - 2) załączyć te części dokumentacji, które uległy zmianie.
4. Zmiany w programach studiów podyplomowych wymagają ustalenia przez Senat najpóźniej w czerwcu roku akademickiego poprzedzającego rok akademicki, którego zmiany dotyczą

§ 38

1. Inne formy kształcenia prowadzone są zgodnie z programem uchwalonym przez radę dydaktyczną wydziału.
2. Program innej formy kształcenia powinien zawierać w szczególności:
 - a) nazwę formy kształcenia;
 - b) opis zakładanych efektów uczenia się;
 - c) przedmioty wraz z przypisaniem do każdego przedmiotu efektów uczenia się (sylabusy);
 - d) określenie warunków ukończenia tej formy
 - e) plan.
3. Program innej formy kształcenia może zawierać liczbę punktów ECTS.
4. Plan powinien w szczególności zawierać: wykaz przedmiotów obejmujący liczbę godzin z podziałem na formy zajęć oraz formę ich zaliczenia.

§ 39

1. Program innej formy kształcenia ustala dziekan po uzyskaniu opinii rady dydaktycznej wydziału.
2. Dziekan wydziału tworzy zarządzeniem inną formę kształcenia wskazując również kierownika.
3. W szczególnie uzasadnionych przypadkach za zgodą prorektora ds. kształcenia inną formę kształcenia może prowadzić jednostka międzywydziałowa.

§ 40

Dokumentacja programu studiów podyplomowych oraz innych form kształcenia jest wprowadzona do ogólnouczelnianego Zintegrowanego Systemu Informatycznego zgodnie z zawartymi w tym systemie wzorami.

Rozdział VI POSTANOWIENIA PRZEJŚCIOWE I KOŃCOWE

§ 41

Studia rozpoczęte przed rokiem akademickim 2019/2020 prowadzi się na podstawie dotychczasowych programów kształcenia. Programy te stają się programami studiów w rozumieniu ustawy.

§ 42

1. Studia podyplomowe, oraz inne formy kształcenia prowadzone w dniu wejścia w życie ustawy stają się odpowiednio studiami podyplomowymi i innymi formami kształcenia w rozumieniu tej ustawy.
2. Programy studiów podyplomowych przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela, prowadzonych przed 1 października 2019 r., należy dostosować od nowego cyklu kształcenia do obecnie obowiązujących przepisów.

§ 43

Traci moc uchwała nr 57/2017 Senatu US z dnia 31 maja 2017 r. w sprawie wytycznych dla rad podstawowych jednostek organizacyjnych dotyczących uchwalania programów kształcenia dla studiów wyższych, studiów doktoranckich, studiów podyplomowych oraz kursów doszkalających.

§ 44

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

R E K T O R
E. Miodusz
prof. dr hab. Edward Miodusz

